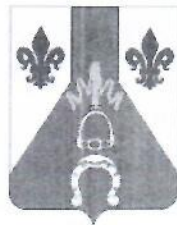


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы Менделеев муниципаль районы башкарма Комитеты мәгариф идарәсе Муниципаль казна учреждениясе»

423650, г.Менделеевск, ул.Фомина, д.19

423650, Менделеев шәһәре, Фомин ур., 19

Тел.: 8(85549) 2-01-31, факс: 8(85549) 2-01-31, E-mail: Roo.Men@tatar.ru,
сайт: https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/upravlenie_obrazovaniya

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

от «25» февраля 2022 г.

г.Менделеевск

№ 68

О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Менделеевского муниципального района

В целях реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 №под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год» и приказа от 11.02.2022 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Менделеевского муниципального района (далее – диагностическое тестирование) с использованием специально разработанных заданий, обеспечивающих оценивание знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе.
2. Назначить муниципальным координатором диагностического тестирования методиста по начальному образованию Пупышеву Е.Н.
3. Провести диагностическое тестирование согласно
 - 3.1. Перечню общеобразовательных организаций Менделеевского муниципального района, участвующих в диагностическом тестировании согласно репрезентативной выборке (Приложение 1);
 - 3.2. Плану-графику мероприятий проведения диагностического тестирования, разработанным Министерством образования и науки Республики Татарстан;
 - 3.3. Порядку проведения диагностического тестирования с соблюдением мер по обеспечению объективности диагностического тестирования, разработанным Министерством образования и науки Республики Татарстан.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- 4.1. Назначить сотрудника ответственного за организацию и проведение диагностического тестирования из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе (школьного координатора);
 - 4.2. Создать условия для проведения диагностического тестирования на базе общеобразовательных организаций с соблюдением требований информационной безопасности;
 - 4.3. Обеспечить контроль за объективностью проведения диагностического тестирования;
 - 4.4. Обеспечить участие обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций в диагностическом тестировании;
 - 4.5. Назначить технического специалиста, организаторов в аудитории в общеобразовательной организации;
 - 4.6. Назначить экспертов по проверке развернутых ответов участников диагностического тестирования из числа педагогических работников общеобразовательной организации;
 - 4.7. Провести инструктаж лиц, привлекаемых к процедуре проведения диагностического тестирования;
 - 4.8. Организовать проведение диагностического тестирования с соблюдением мер информационной безопасности и персональной ответственностью за конфиденциальность материалов диагностического тестирования;
 - 4.9. Использовать результаты диагностического тестирования при реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации;
 - 4.10. Обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации и проведении диагностического тестирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» Гайфуллину Л.М.

Начальник



А.А.Миронов

**Перечень общеобразовательных организаций
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан,
участвующих в диагностическом тестировании
согласно репрезентативной выборке**

№	МСУ	Наименование ОО	Код ОО
1.	Менделеевский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска»	371001
2.	Менделеевский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	371003
3.	Менделеевский	МБОУ «Гимназия №1»	371005
4.	Менделеевский	МБОУ «Ижевская средняя общеобразовательная школа»	372010
5.	Менделеевский	МБОУ «Монашевская средняя общеобразовательная школа»	372013
6.	Менделеевский	МБОУ «Брюшлинская основная общеобразовательная школа»	372021
7.	Менделеевский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	373006
8.	Менделеевский	МБОУ «Абалачевская средняя общеобразовательная школа»	374007
9.	Менделеевский	МБОУ «Псеевская средняя общеобразовательная школа»	374014
10.	Менделеевский	МБОУ «Тураевская средняя общеобразовательная школа»	374018

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования исполнительного
комитета Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы
Менделеев муниципаль
районы башкарма
Комитеты мәгариф идарәсе
Муниципаль казна
учреждениесе»

423650, г.Менделеевск, ул.Фомина, д.19

423650, Менделеев шәһәре, Фомин ур., 19

Тел.: 8(85549) 2-01-31, факс: 8(85549) 2-01-31, E-mail: Roo.Men@tatar.ru,
сайт: https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/upravlenie_obrazovaniya

от 25.04.2022 № 295/1

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций

О направлении аналитической справки

Уважаемые коллеги!

МКУ «Управление образования» для проведения детального анализа в общеобразовательной организации направляет аналитическую справку по итогам диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году

Начальник



А.А. Миронов

Аналитическая справка
по итогам диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году

2 апреля 2022 года в 6-х классах общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 №под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», приказа Управления образования Менделеевского района от 25.02.2022 №68 «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Менделеевского муниципального района» была проведена диагностическая работа по функциональной грамотности.

В репрезентативную выборку участников мониторинга вошли 10 общеобразовательных учреждений, а именно:

- 1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.С.Фомина г.Менделеевска»;
- 2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 3) МБОУ «Гимназия №1»;
- 4) МБОУ «Ижевская средняя общеобразовательная школа»;
- 5) МБОУ «Монашевская средняя общеобразовательная школа»;
- 6) МБОУ «Брюшлинская основная общеобразовательная школа»;
- 7) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»;
- 8) МБОУ «Абалачевская средняя общеобразовательная школа»;
- 9) МБОУ «Псеевская средняя общеобразовательная школа»;
- 10) МБОУ «Тураевская средняя общеобразовательная школа».

Участие в диагностической работе по функциональной грамотности приняли 270 шестиклассников из 9 общеобразовательных учреждений Менделеевского района. Учащиеся Брюшлинской ООШ не принимали участия в мониторинге ввиду отсутствия 6 класса в данном ОУ. Итоги диагностической работы представлены в таблице:

Наименование ОО	Кол-во участников диагностической работы по ФГ	Средний балл	Средний процент выполнения работы	Средний балл за выполнение каждого задания																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>Максимальный балл</i>		53		1	1	1	1(2)	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Гимназия №1	21	19,86	47,51	0,33	0,71	0,57	0,67	0,24	0,67	0,67	0,62	0,29	0,9	0,76	1	0,62	0,57	0,38	0,38	0,57
Тураевская СОШ	2	17,00	39,54	1	0	1	1,5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,5	1	1
Монашевская СОШ	8	18,50	39,47	0,75	0,63	0,38	1,38	0,63	0,63	0,88	0,25	0,25	0,63	0,63	0,88	0,63	0,13	0,25	0,25	0,38
СОШ №3	68	16,85	35,87	0,59	0,49	0,62	0,84	0,51	0,57	0,66	0,59	0,41	0,65	0,53	0,81	0,47	0,47	0,28	0,4	0,47
СОШ №1	138	15,49	33,15	0,58	0,47	0,49	0,75	0,38	0,59	0,41	0,46	0,34	0,59	0,46	0,74	0,51	0,49	0,33	0,28	0,37
Ижевская СОШ	9	13,67	29,52	0,44	0,44	0,33	0,78	0,22	0,56	0,11	0	0,11	0,44	0,56	0,33	0,44	0,56	0,56	0,44	1
Псеевская СОШ	7	12,86	27,66	0,29	0,43	0,43	0,29	0,29	0,29	0,43	0,43	0,29	0,43	0,57	1,29	0,86	0,86	0	0	0,14
СОШ №7	14	12,21	26,29	0,36	0,36	0,64	0,57	0,21	0,43	0,5	0,21	0,07	0,36	0,29	0,43	0,29	0,21	0,07	0,14	0,43
Абалачевская СОШ	3	11,00	24,44	0,33	0,33	0,33	0	0	0,33	0,33	0,67	0,33	0	0,67	0	0,67	0,67	0	0,33	0,33
По району:	270	15,92	34,08	0,54	0,49	0,53	0,76	0,39	0,57	0,5	0,47	0,33	0,6	0,5	0,75	0,51	0,49	0,3	0,31	0,43

Продолжение таблицы

Наименование ОО	Кол-во участников диагностической работы по ФГ	Средний балл	Средний процент выполнения работы	Средний балл за выполнение каждого задания																
				18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
<i>Максимальный балл</i>		53		1	1(2)	2	1	1	1	2	1	1	2	1(2)	2	1	1	2	2	1
Гимназия №1	21	19,86	47,51	0,9	0,81	0,95	0,62	0,52	0,62	0,71	1,19	0,48	0,71	0,67	0,48	0,43	0,24	0,19	0,29	0,1
Тураевская СОШ	2	17,00	39,54	0	1,5	0,5	0,5	0	1	0,5	1	1	0,5	1,5	0	0	0	0	0	0
Монашевская СОШ	8	18,50	39,47	0,38	0,88	0,5	0,63	0,63	0,88	0,63	1,13	0,25	0,75	0,88	0,5	0,25	0,38	0,13	0,25	0
СОШ №3	68	16,85	35,87	0,35	0,76	0,37	0,53	0,53	0,41	0,59	0,65	0,62	0,54	0,65	0,51	0,41	0,22	0,12	0,18	0,06
СОШ №1	138	15,49	33,15	0,4	0,67	0,43	0,49	0,46	0,52	0,64	0,83	0,55	0,53	0,48	0,41	0,31	0,3	0,11	0,1	0,03
Ижевская СОШ	9	13,67	29,52	0	0,44	0,33	0,33	0,22	0,67	0,33	0,67	1	0,56	0,67	0,33	0,22	0,44	0	0	0,11

Псеевская СОШ	7	12,86	27,66	0,43	1	0,43	0,14	0,29	0,29	0,43	0,43	0,29	0,86	0,43	0,43	0	0	0	0,14	0
СОШ №7	14	12,21	26,29	0,21	0,64	0,07	0,14	0,43	0,57	0,57	0,93	0,57	0,21	0,79	0,57	0,5	0,29	0,07	0,07	0
Абалачевская СОШ	3	11,00	24,44	0	0	0,33	0	0,33	0,33	0,67	2	0,67	0,33	0	0,33	0,67	0	0	0	0
По району:	270	15,92	34,08	0,4	0,71	0,43	0,47	0,47	0,51	0,61	0,83	0,57	0,54	0,57	0,41	0,34	0,27	0,11	0,13	0,03

Средний процент выполнения диагностической работы по Менделеевскому району составил 34,08%, что на 3,92% ниже республиканского показателя. Результаты выполнения работы выше средних по Республике Татарстан в Гимназии №1, Тураевской СОШ и Монашевской СОШ.

Рассмотрим результаты диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности в разрезе каждого общеобразовательного учреждения. В таблице представлено распределение ОУ по проценту учащихся, достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности:

Наименование ОУ	Количество участников	Средний процент выполнения работы	Процент учащихся, достигших базового уровня	Результаты по отдельным областям функциональной грамотности в % от максимального балла по данной области функциональной грамотности					
				Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
Тураевская СОШ	2	39,54	100	31	35	50	42	-	-
Монашевская СОШ	8	39,47	100	32	40	51	8	54	46
Гимназия №1	21	47,51	95	45	30	31	21	72	52
СОШ №3	68	35,87	91	24	23	42	21	55	41
СОШ №7	14	26,29	86	29	13	30	16	42	29
СОШ №1	138	33,15	84	25	22	34	20	54	42
Ижевская СОШ	9	29,52	78	17	16	35	35	51	37
Абалачевская СОШ	3	24,44	67	17	-	11	8	41	35
Псеевская СОШ	7	27,66	57	20	15	35	4	55	25
По району:	270	34,08	84,22	26,67	24,25	35,44	19,44	53	38,38
По РТ:	-	38	88	32	29	36	26	59	45

Процент учащихся, достигших базового уровня сформированности функциональной грамотности, составил в среднем по району 84,22%. Все шестиклассники достигли базового уровня в Тураевской СОШ и Монашевской СОШ.

У большинства шестиклассников Менделеевского района на достаточном уровне сформирована только финансовая грамотность. В СОШ №7 и Абалачевской СОШ западают все области функциональной грамотности.

Рассмотрим итоги диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов в разрезе проверяемых умений:

Область функциональной грамотности	Средний % по району	Западающие умения
Глобальные компетенции	26,67	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Оценивать информацию, находить противоречивую информацию. ◆ Формулировать аргументы: выбирать адекватные аргументы среди предложенных. ◆ Различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с изменениями климата. ◆ Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных. ◆ Выявлять мнения, аналогичные предложенным. ◆ Выбирать аргументы, поддерживающие определенную точку зрения. ◆ Оценивать соответствие информации целям. ◆ Различать действия, направленные на определенные результаты. ◆ Объяснять сложные ситуации, основываясь на информации.
Естественно-научная грамотность	24,25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. ◆ Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. ◆ Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. ◆ Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления. ◆ Объяснять принцип действия технического устройства или технологии. ◆ Распознавать и формулировать цель данного исследования.
Креативное мышление	35,44	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Предложить заголовок, отражающий общее в двух иллюстрациях. ◆ Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным. ◆ Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста. ◆ Выбирать наиболее оригинальную идею усовершенствования пенала. ◆ Выдвигать идею – записать окончание рекламы с соблюдением условий задания. ◆ Выдвигать различные идеи усовершенствования пенала, новые функции, возможности использования. ◆ Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров.
Математическая грамотность	19,44	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени. ◆ Проверять истинность утверждения на основе сравнения длин двух объектов, использовать приближенное значение величины при вычислениях.

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Переходить от одной единицы измерения величины к другой, решать расчетную задачу. ◆ Выполнять действия с десятичными дробями, применять формулу площади прямоугольника. ◆ Использовать указанный масштаб при определении длины отрезка. ◆ Выполнять действия с десятичными дробями, округлять десятичные дроби до целого числа. ◆ Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий. ◆ Применять формулу вычисления площади прямоугольника, учитывая все условия задания. ◆ Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия. ◆ Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки). ◆ Выполнять действия с десятичными дробями, переводить единицы измерения длин.
Финансовая грамотность	53	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство. ◆ Определить, что из перечисленного повлияет на снижение стоимости тура. ◆ Определить, какой тур стоит взять семье с учетом их занятости. ◆ Подсчитать, во сколько обойдется отдых семье из трех человек с учетом выбранной путевки и дополнительных расходов. ◆ Определить, является ли доход семьи постоянным или переменным. ◆ Выявить два источника средств на приобретение смартфона. ◆ Определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита. ◆ Рассчитать стоимость перевозки каждой из фирм. ◆ Осуществить выбор фирмы-перевозчика и его обосновать. ◆ Определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи. ◆ Определить, можно ли семье отказаться от расходов. ◆ Рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит. ◆ Указать финансовую проблему, которую предстоит решить семье. ◆ Выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса: что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет.
Читательская грамотность	38,38	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Находить и извлекать одну единицу информации. ◆ Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста. ◆ Различать факт и мнение. ◆ Делать выводы на основе сравнения данных. ◆ Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др). ◆ Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1. Рассмотреть итоги диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов на заседании педагогического совета до 15.08.2022 г.
 - 1.2. Назначить педагогов первой или высшей квалификационной категории ответственными за формирование каждой из областей функциональной грамотности школьников в каждом общеобразовательном учреждении.
 - 1.3. Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе.
2. Каждому учителю 1-11 классов по всем предметам организовать работу по формированию функциональной грамотности школьников в течение 2022-2023 учебного года с учетом анализа итогов диагностической работы от 02.04.2022.
3. Руководителям Гимназии №1, СОШ №1, СОШ №3, Абалачевской СОШ, Ижевской СОШ, Монашевской СОШ, Псеевской СОШ и Тураевской СОШ:
 - 3.1. Довести итоги диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов до родителей обучающихся не позднее 10.09.2022 г.
 - 3.2. Организовать коррекционную работу с учащимися по западающим умениям в каждой области функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года.
4. Всем учителям-предметникам Гимназии №1, СОШ №1, СОШ №3, Абалачевской СОШ, Ижевской СОШ, Монашевской СОШ, Псеевской СОШ и Тураевской СОШ разработать программу коррекционной работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год с учетом итогов диагностической работы от 02.04.2022 г.

Методист по начальному образованию МКУ
«Управление образования исполнительного комитета
Менделеевского муниципального района Республики
Татарстан»



Е.Н. Пупышева